

各位老师、同学们上午好。今天很高兴来到财经学校和同学们就规范上网这个话题做一个法制宣讲，希望切实提高大家使用互联网的安全意识。

应该说互联网确实已经成为我们大家学习和生活的一部分。我感触最深的是，当年我上学时政治、历史老师出了一个难题，为了找答案，我要跑新华书店去翻书、翻报纸现在方便了，网上百度一搜，全有了。目前的互联网已经成为了一个和现实世界对应的虚拟世界，她具有几大特征。一是信息海量、实时更新、查询方便，五花八门无所不包。二是参与度非常高，交互性很强。每个人都有发言的权利。三是虚拟性、隐蔽性。使得每个人在网上可以成为不同的角色而不用担心会被别人发现自己的真实身份。

既然这样一个虚拟世界我们不可避免的要接触他，那么我们就必须把握一些基本的原则和学会处理一些问题的方法。

第一个是安全原则。网络上有很多各种各样的违法犯罪分子在活动，他们有的在网上传播淫秽色情、有的在销售假币、枪支、毒品，有的在网上传播诈骗，有的在利用网络对你进行网络攻击，通过木马盗取你的个人信息和重要资料。如何保障安全这里做几个提示：

1、不点击陌生人发送的链接、邮件附件，不登陆不文明、不健康的网站，不在网络银行账号内存放大量现金、不在上网电脑内存放个人文件，遇到不法侵害及时报警。

2、不要对任何人公开你的姓名、手机号、家庭电话、住址、学校、电子邮件、身份证号码、照片、各种密码、甚至是父母的电话、

单位等等其它重要信息，不然很有可能带来麻烦。

3、一定要记住，网络上大家互相是看不见的，无法了解对方实际情况、无法确认对方的真实身份和真实目的。为了骗取你的信任，网络骗子可以把自己说成老总、专家、博士、警察、律师、帅哥、美女、甚至国家重要部门领导人。

4、女同学绝对不要单独与陌生网友见面。如果真的见面就多带几个朋友一起去，时间选则在白天，地点也要选在热闹、人多的公共场所而不是宾馆、酒吧、KTV包间之类的封闭场合或郊外、公园、山丘等人迹罕至的地方，有的骗子会把自己包装成有钱人，开车来和你见面，绝对不要坐进网友的汽车里。在任何场所都不要吃对方提供的零食、饮料等。更不要去外地和网友见面。

第二个是文明原则。网络的虚拟性，使的埋藏在人们心底的许多东西都迸发了出来，特别是许多不健康，不文明的东西，“反正都不认识现实的我，我想怎么说就怎么说”，许多人正是抱着这种想法，成为了不文明事物和行为的传播者，甚至是始作俑者。大家想一想自己在网上有没有不文明的行为，脏话连篇、散布有损他人形象的言论、查看不文明的网页。互联网虽然是虚拟的，但是每个虚拟的网民背后仍然是一个个现实的人。所以不能把网络认为是虚幻的，是另一个世界，其实他和我们的现实世界一样要受到道德和法律的约束。国家法律规定了有九大类的违法信息是不允许在网上发布的

(一)反对宪法所确定的基本原则的

(二)危害国家安全，泄露国家秘密，颠覆国家政权，破坏国家统一的

(三) 损害国家荣誉和利益的

(四) 煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结的

(五) 破坏国家宗教政策，宣扬邪教和封建迷信的

(六) 散布谣言，扰乱社会秩序，破坏社会稳定的

(七) 散布淫秽、色情、赌博、暴力、凶杀、恐怖或者教唆犯罪的

(八) 侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的

(九) 含有法律、行政法规禁止的其他内容的。

因此作为学生在上网的时候，必须遵守网络的道德和国家的法律。要文明上网，做文明的网络人。不黑他人网站，不改他人网页，聊天讲文明，发帖遵法律，自觉维护网络安全，不破坏网络秩序，不参与违法和低俗信息的制作和传播，懂得对与错、是与非，增强网络道德意识，分清网上善恶美丑的界限，形成良好的网络道德行为规范。

第三个是适度原则。“网瘾症”，即“网络成瘾综合征”，医学上又称“病态性使用互联网”，是指因患者对互联网过度依赖而导致的明显心理异常症状以及与此相伴的生理受损现象。

1. 每个月上网时间超过 144 小时，即一天 4 小时以上。
2. 头脑中一直浮现和网络有关的事。
3. 无法抑制上网的冲动。
4. 上网是为逃避现实、戒除焦虑。
5. 不敢和亲人说明上网的时间。
6. 因上网造成课业及人际关系的问题。
7. 上网时间往往比自己预期的时间久。

8. 花许多钱在更新网络设备或上网上。

9. 花更多时间在网上才能满足。

凡有 5 项以上的回答为“是”，即说明上网成瘾。

因为高中生们学习压力和心理负荷越来越重，而网络的虚拟空间能让他们放松、兴奋，感受到更多的快乐和刺激。此外，部分高中生逆反心理强烈，不服从学校和家长的管束，整天“挂”在网上不肯下来。还有一个现象是，在性别分布上，男生网络成瘾的检出率为 6.32%，明显高于女生的 2.56%，这表明男生具有较强的攻击性，富于好奇心和冒险精神，同时其心理成熟度比女生相对较晚，自我约束能力较差。

少年正处于青春期，心智发展尚未完全成熟，思想还不稳定，对外界的各种诱惑没有足够的抵御能力，而网络交往的自由性、虚拟性和广泛性，高度符合这一年龄段的心理特征。事实证明，过度使用互联网并长期沉浸于网络虚拟世界中的结果，必然导致个体明显的社会、心理功能损害，继而引起心理、精神和躯体等一系列综合征。这就要求从社会、家庭、学校及学生自身等多方面着手，加强健康教育，并对有网瘾倾向的中学生给予早期干预。

其实，互联网带来的这些问题并不可怕，只要我们保持一颗平常心，对学习、生活保持一个正确的态度，把互联网真正作为一种为我所用的工具来使用，我们就能成为网络的主人，而不是成为网络的奴隶。同学们，让我们响应全国青少年网络文明公约的号召，从我做起，从现在做起，自尊、自律，安全、适度、文明上网，真正做一名文明、健康的网民。